

Relatório de conferência, avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação de Barra do Quaraí

Lei Municipal nº 1.704, de 19 de agosto de 2015.

Barra do Quaraí, 27 de maio de 2025.

Encaminha-se	à Senhora	Secretária	Municipal	de Educação	em /	_/2025
Recebido em:	//_		•	,		





Dados de referência do relatório

Tipo de relatório: (X) de monitoramento (X) de avaliação

Período analisado: 01 de julho de 2023 a 31 de dezembro de 2024

Ficha de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação

Município	Barra do Quaraí		<u>UF</u>	·		Rio Gra	nde do Sul
Plano Munic	Lei Munio	cipal n	° 1.704, d	le 19	de agosto	de 2015.	
Período de a	II semestre de 2023 a 2024						
Comissão Co	ordenadora e	Comissão	de	Conferên	cia,	Portaria	Municipal
		Avaliação	e Mo	onitorame	nto	nº 096/20	025
		das Diret	rizes	e Metas	do		
		Plano	Muni	icipal	de		
		Educação					





Apresentação

Em consonância com o a Lei Federal nº 13.005/2014, do Plano Nacional de Educação, com a Lei Estadual nº 14.705/2015, do Plano Estadual de Educação, e Lei Municipal nº 1.704/2015, do Plano Municipal de Educação de Barra do Quaraí, a comissão responsável por realizar a sua conferência, avaliação e monitoramento vem apresentar o relatório sintetizado das vinte (20) Metas de comprometimentos do município com a política educacional.

O presente relatório objetiva identificar o progresso das ações sobre as metas do Plano, definindo-se o período do II semestre de 2023 a 2024.

Os indicadores e as sínteses do período monitorado apresentam avanços e necessidades, direcionando a continuidade da implementação do Plano Municipal de Educação.





Comportamento das metas no período

META 1 – Educação Infantil

lo II 2024,
2024,
com
anos,
dades
rada a
ento e
idade
tas nas
iveram
ıtrícula
nplado
úblico
idade
2
)
7
r

Observação



a) Segue a lista de espera* em 2024: Berçário (17), Maternal II (01) e Maternal III (01), totalizando 19 (dezenove) crianças.

^{*}Dados coletados junto à Secretaria Municipal de Educação em 20/05/2025.



META 2 – Ensino Fundamental – da universalização

Meta	Texto da meta	Prazo	Descr	ição	da a	avalia	ação
2	Universalizar o ensino	2024	De todo	os (os a	aluno	s que
	fundamental de 9 (nove) anos para	buscam	a	esc	ola,	todos	
	toda a população de 6 (seis) a 14		possuem	a va	iga g	arant	ida.
\	(quatorze) anos e garantir que pelo		O mun	icípi	0 1	ıão	possui
	menos 95% (noventa e cinco por		dados	esta	atísti	cos	para
	cento) dos alunos concluam essa		mensurar	r o	per	centu	ıal de
	etapa na idade recomendada, até o		crianças				(índice
-	último ano de vigência deste PME.		populacio	onal)) e o	núm	ero de
			vagas pre	eencl	hidas	s.	
			Quanto	à et	tapa	na	idade*
			recomend	dada	seg	ue ab	aixo o
			número		de		alunos
			concluint	tes d	o 9º	ano r	na rede
			municipa	ıl de	ensi	no:	
			Ano	A	R	T	%
			2023	51	0	51	100
			2024	44	2	46	95
			*Ano	A	R	T	%
			2023	70	7	77	91
			2024	59	8	67	88

Observação: *Registra-se as vagas preenchidas pelos alunos do Ensino Fundamental junto à Escola Estadual Nilza Correa Pereira, situada no perímetro urbano.

- a)Do total de alunos Reprovados 01 (um) ausentou-se da Escola sendo aberta a Ficha FICAI do mesmo, anexada aos autos.
- b)Os dados somam as escolas municipais e uma (01) escola estadual que se localiza no perímetro urbano do município.
- c)O município apresenta progresso no percentual de alunos aprovados ao final do 9º ano do ensino fundamental, cumprindo a meta anualmente.
- d)Os dados foram informados pelas escolas municipais e a estadual.





META 3 – Ensino Médio – da universalização

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação						
3	Universalizar, até 2016, o	2016	Até o período do II semestre						
	atendimento escolar para toda a		de 2023 e 2024, todos os						
	população de 15 (quinze) a 17		jovens com idade entre 15 e						
-	(dezessete) anos e elevar, até o		17 anos, inscritos na unidade						
	final do período de vigência deste		escolar estadual tiveram						
	PME, a taxa líquida de matrículas		assegurada a matrícula						
	no ensino médio para 85% (oitenta		imediata.						
-	e cinco por cento).	2024	Não se permite mensurar se						
			o número de matrículas						
			efetuadas é exatamente o						
			número de jovens da faixa						
			etária envolvida. Apresenta-						
			se as matrículas e						
			frequências do período:						
			*Ano A Freq T						
			2023 129 129 129						
			2024 192 192 192						
	Obcomyooão								

Observação

- a) A parceria entre a rede estadual e a rede municipal no direcionamento das vagas de acesso ao ensino médio, beneficia a continuidade dos estudos aos alunos concluintes do 9º ano do ensino fundamental.
- b)Os dados são oriundos da escola estadual que se localiza no perímetro urbano do município.





META 4 – Atendimento Educacional Especializado – da universalização

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
4	Universalizar, para a	2024	A rede municipal oferta
	população de 4 (quatro) a 17		à população com
	(dezessete) anos com		deficiência, transtornos
	deficiência, transtornos		globais do
	globais do desenvolvimento e		desenvolvimento e altas
	altas habilidades ou		habilidades ou
	superdotação, o acesso à		superdotação o acesso à
	educação básica e ao		educação básica com
	atendimento educacional		matrículas na rede
	especializado,		regular de ensino e o
	preferencialmente na rede		atendimento
	regular de ensino, com a		educacional
	garantia de sistema		especializado conforme
	educacional inclusivo, de salas		legislação vigente
	de recursos multifuncionais,		através de sala de
	classes, escolas ou serviços		recursos e pessoal
	especializados, públicos ou		capacitado para atuai
	conveniados.		com o público-alvo e
			parceria com a sua
			família.
			No contexto da escola
			estadual presente no
			município, dá-se o
			atendimento
			especializado com apoio
			de Professor AEE, Sala
			de Recursos e parceria
			com a família do aluno
			especial.





Observação

a) Existe uma parceria junto à Rede Municipal de Saúde para direcionar o público-alvo ao atendimento especializado junto aos municípios vizinhos que ofertam o referido profissional e/ou serviço específico, todavia muitas crianças aguardam o atendimento especializado extra escola.

META 5 – Alfabetização até o 3° ano do Ensino Fundamental

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
5	Alfabetizar todas as crianças, no	2024	Dos alunos que buscam a
	máximo, até o final do 3°		escola, todos possuem a
	(terceiro) ano do ensino		vaga garantida.
	fundamental.		Quanto à idade*
			recomendada para
			alfabetizar, conclui-se que o
			alfabetizado foi o número de
			aprovados no 3º ano,
			conforme dados abaixo:
			Ano A R T %
			2023 35 0 35 100
			2024 61 1 62 98
			**Ano A R T %
			2023 52 3 55 94
			2024 82 2 84 97

Observação



^{*}Dados informados pelas escolas municipais e estadual.

^{**} Dados somados entre as escolas municipais e a estadual.



META 6 – Da educação em tempo integral

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
6	Oferecer educação em tempo	2024	O município atende a educação
	integral em, no mínimo, 50%		de tempo integral na Educação
	(cinquenta por cento) das escolas		Infantil, sendo a Etapa Creche
	públicas, de forma a atender, pelo		atendida durante 09h e Jardim e
	menos, 25% (vinte e cinco por		Pré-Escola de forma parcial.
			No Ensino Fundamental, não há
	cento) dos (as) alunos (as) da		oferta de educação em tempo
	educação básica.		integral. Entretanto, na Escola
			do perímetro urbano oferta-se
			atividades extraclasses como
			robótica, reforço escolar, banda
			escolar, iniciação ao futsal e
			voleibol e projeto de leitura.

META 7 – Médias para o IDEB

Meta	Tex	Texto da meta				Descrição	da avali	iação
7	Fomentar a qualidade da educação				2024	Seguem abaix	o os da	dos* do
	básica em todas as etapas e					município:		
	modalidades,	com	melhor	ia do		IDEB	2023	
	fluxo escolar e	e da apre	endizag	em de		Munic		
	modo a atingir as seguintes médias					A I do EF	5,4	
	municipais para o IDEB:					A F do EF	4,8	
	IDEB	2015	2017				<u> </u>	J
	A I do EF	5,2	5,5			IDEB Esc	2023	2024
	A F do EF	4,7	5,0			Estadual		
	IDEB	2019	2021			A F do EF	5,4	5,9
	A I do EF	5,7	6,0					1
	A F do EF	5,2	5,5					
ſ	1 1	1	1	1				





Observação: a) Faz-se necessária uma reavaliação de todas as fases envolvidas na construção do IDEB. *Dados coletados no sítio oficial do QEdu, em 27/05/2025, disponível em http://qedu.org.br/municipio/4301875-barra-do-quarai

META 8 – Escolaridade média entre população do campo, negros, pobres

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
. 8	Elevar a escolaridade média da	2024	O município disponibiliza
	população de 18 (dezoito) a 29		transporte aos alunos da EJA
	(vinte e nove) anos, de modo a		matriculado no município
	alcançar, no mínimo, 12 (doze)		vizinho.
	anos de estudo no último ano de		Ademais disponibiliza o
	vigência deste Plano, para as		transporte dos alunos ao
	populações do campo, da região de		ENCCEJA e o transporte a
	menor escolaridade no País e dos		cursos técnicos no município
	25% (vinte e cinco por cento) mais		vizinho.
	pobres, e igualar a escolaridade		
-:	média entre negros e não negros		
	declarados à Fundação Instituto		
	Brasileiro de Geografia e		
	Estatística - IBGE.		

META 9 – Elevar alfabetização da população

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
9	Elevar a taxa de alfabetização da	2024	As crianças e jovens de 0 (zero)
	população com 15 (quinze) anos ou		a 17 (dezessete) anos estão
	mais para 93,5% (noventa e três		matriculados na escola.
	inteiros e cinco décimos por cento)		Aos jovens acima de 18
	até 2015 e, até o final da vigência		(dezoito) anos e aos analfabetos
	deste PME, erradicar o analfabetismo		é disponibilizado o transporte
	absoluto e reduzir em 50% (cinquenta		para a EJA na cidade vizinha.
	por cento) a taxa de analfabetismo		
	funcional		





META 10 – Matrículas na educação profissional da EJA

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e	2024	Não há escola de ensino
	cinco por cento) das matrículas de		profissionalizante no
	educação de jovens e adultos, nos		município.
	ensinos fundamental e médio, na		O município oferta o
	forma integrada à educação		transporte para o ensino
	profissional.		técnico profissional no
			município vizinho e para
-			realizar-se o ENCCEJA.

META 11 – Matrículas na educação profissional de nível médio

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
11	Triplicar as matrículas da	2024	Não há escola de ensino
	educação profissional técnica de		profissionalizante no
	nível médio, assegurando a		município.
	qualidade da oferta e pelo menos		O município oferta o
	50% (cinquenta por cento) da		transporte para o ensino
	expansão no segmento público.		técnico profissional no
			município vizinho.

META 12 – Matrículas na educação superior

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na	2024	O município oferta o transporte
	educação superior para 50%		para o ensino técnico
	(cinquenta por cento) e a taxa líquida		profissional e universitário no
	para 33% (trinta e três por cento) da		município vizinho, através do
	população de 18 (dezoito) a 24 (vinte		Programa Estuda Barra,
	e quatro) anos, assegurada a qualidade		autorizado pela Lei Municipal
	da oferta e expansão para, pelo		n° 731/2005.
	menos, 40% das novas matrículas, no		
	segmento público.		





META 13 - Qualidade da educação superior com elevação de mestres e doutores

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação			
13	Elevar a qualidade da educação	2024	Não cabe ao município.			
	superior e ampliar a proporção de					
	mestres e doutores do corpo					
	docente em efetivo exercício no					
	conjunto do sistema de educação					
	superior para 75% (setenta e cinco					
	por cento), sendo, do total, no					
	mínimo, 35% (trinta e cinco por					
	cento) doutores.					
	Observação					

a)Há a necessidade de supressão das estratégias do PME, devido ao campo de atuação do município não comportar o terceiro grau, em nível de mestrado e/ou doutorado.

META 14 – Educação superior em pós-graduação

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação		
14	Elevar gradualmente o número de matrículas em cursos de pósgraduação <i>stricto sensu</i> , mestrado e doutorado.	2024	Não cabe ao município.		
Observação					

a) Há a necessidade de supressão das estratégias, devido ao campo de atuação do município não comportar o terceiro grau, em nível de mestrado e/ou doutorado.

META 15 – Graduação aos professores da educação básica

Meta	Texto da meta	Prazo Descrição da avaliação	
15	Apoiar a política nacional de	2024	O município incentiva a
	formação dos profissionais da		formação dos profissionais
	educação de que tratam os incisos		com graduação específica





I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

através do Programa Bolsa Estudo, autorizado pelas Leis nº 745/2005 e nº 1.587/2014 e Programa de Estuda Barra, autorizado pela Lei nº 731/2005. Firmou-se convênio com a UNIPAMPA para desenvolvimento atividades de estágio no âmbito das escolas municipais, através da Lei nº 1.896/2018 e, posteriormente pela Lei nº 2.251/2024.

META 16 – Formação de professores em pós-graduação

,						
Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação			
16	Formar, em nível de pós-	2024	O município não incentiva à			
	graduação, 50% (cinquenta por		formação dos professores em			
	cento) dos professores da educação		nível de pós-graduação.			
	básica, até o último ano de		Dos 77 (setenta e sete)			
	vigência deste PME, e garantir a		professores pertencentes ao			
	todos os profissionais da educação		quadro do magistério, dispõem-			
	básica formação continuada em		se a seguir os percentuais dos			
	sua área de atuação, considerando		níveis* de capacitação			
	, .		profissional:			
	as necessidades, demandas e		Q Nível %			
	contextualizações dos sistemas de		02 Magistério 2,60			
	ensino, em regime de colaboração		11 Graduação 14,28			
	com outras esferas de Governo.		63 Pós- 81,00			
			graduação			
			01 Mestrado 0,12			
			77 Total 100%			





		A formação continuada de
		professores dá-se através da
		Coordenação Pedagógica da
		SEDUC, de forma presencial
		e/ou na modalidade à distância
-		com apoio de órgãos estaduais
		e/ou federais da área específica
		da educação.
	Observação	

META 17 – Vencimentos dos professores - da equiparação

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
17	Valorizar os profissionais do	2021	Até o presente não houve
	magistério das redes públicas de		equiparação de rendimentos
	educação básica de forma a		dos professores com demais
	equiparar seu rendimento médio ao		profissionais de escolaridade
	dos demais profissionais com		equivalente.
	escolaridade equivalente, até o		O município investiu* em
	final do sexto ano de vigência		educação nos últimos dois
	deste PME, conforme a		(02) anos o que segue:
	disponibilidade financeira do		Dos 25% constitucionais:
	Município e respeitando a Lei de		2023 – 26,70%
	Responsabilidade Fiscal.		2024 – 26,74%
			Dos 70% de gastos com
			profissionais do magistério:
			2023 – 102,43%
			2024 - 80,09%



^{*}Os dados foram coletados na Divisão de Pessoal do Poder Executivo, em 15/05/2025, junto aos Recursos Humanos.



Observação: *Os dados informados foram coletados do Sistema de Informações para Auditoria e Prestação de Contas (SIAPC/PAD) do TCE/RS, de acesso público. Disponível em https://tcers.tc.br/fiscalizado/

META 18 – Do piso do magistério

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
. 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois)	2017	O município possui plano de
	anos, a existência de planos de		carreira para o magistério (
	Carreira para os profissionais da		Lei nº 252/1999), a qual não
	educação básica pública de todo o		possui referência ao Piso
	sistema de ensino e, para o plano		Nacional do Magistério.
	de Carreira dos profissionais da		O município instituiu a
	educação básica pública, tomar		complementação de
	como referência o piso salarial		vencimentos aos
	nacional profissional, definido em		profissionais do magistério
the date.	lei federal, nos termos do inciso		municipal através da Lei nº
:	VIII do art. 206 da Constituição		1.172/2010.
	Federal, mediante compatibilidade		
	dos recursos transferidos pela		
	União e Estado.		

META 19 – Da gestão democrática

Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação
19	Assegurar condições, no prazo de	2017	O Município aprovou o
	2 (dois) anos, para a efetivação da		Sistema Municipal de
	gestão democrática da educação,		Ensino, Lei Municipal nº
	associada a critérios técnicos de		1.655/2014, tratando também
	mérito e desempenho e à consulta		da gestão democrática.
	pública à comunidade escolar, no		A Administração Pública
	âmbito das escolas públicas,		Municipal permitiu a
	prevendo recursos e apoio técnico		estruturação física e de
	da União para tanto.		pessoal aos conselhos





			municipais	ligados à	área de
			educação:	CME,	CACs
			FUNDEB e	CAE.	
	Obser	vação			
	3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4				
a) Há	a) Há a necessidade de regulamentar um projeto de desenvolvimento da gestão com				

a) Há a necessidade de regulamentar um projeto de desenvolvimento da gestão com condições democráticas. Ex.: os professores saírem da sala de aula, sem prejuízos aos alunos, para participar dos debates e expedientes dos conselhos municipais da área educacional; o fortalecimento da atuação dos conselhos escolares e; grêmios estudantis.

META 20 – Dos investimentos em educação

	WETA 20 – Bos investimentos em educação				
Meta	Texto da meta	Prazo	Descrição da avaliação		
20	Ampliar o investimento público	2020 e	O município vem realizando		
	em educação pública de forma a	2024	o acompanhamento dos		
	contribuir para que se atinja		recursos oriundos dos fundos		
	nacionalmente, no mínimo, o		específicos da educação		
	patamar de 7% (sete por cento) do		pública, conforme dispõe as		
	Produto Interno Bruto - PIB do		estratégias 20.1 a 20.9.		
	País no 5° (quinto) ano de vigência		Investiu em infraestrutura		
	desta Lei e, no mínimo, o		das escolas, nomeação de		
	equivalente a 10% (dez por cento)		profissionais do magistério e		
	do PIB ao final do decênio		aumento de vagas na		
			educação infantil. Cabe		
			ressaltar que o Governo		
			Federal aprovou legislação		
			do teto de gastos (PEC nº		
			241 ou nº 55 no Senado),		
			congelando os investimentos		





		em educação por vinte anos,
		prejudicando o aumento dos
		investimentos.
	Observa	ıção
a)Faz-se necessário uma sequência de investimentos em prol da estrutura da educação		
municipal	l, a fim de contemplar a meta, respei	ando os limites prudenciais legais.





Recomendações da Comissão

A fim de auxiliar na gestão da educação municipal frisa-se a necessidade de atenção à:

- a) realização de uma busca ativa de crianças e jovens, de zero (0) a dezessete (17) anos, para obter dados de estatísticas fidedignas, a fim de poder se consultar, planejar e agir na construção das metas do PME;
- b) informatização do sistema municipal de ensino;
- c) fortalecimento da gestão democrática;
- d) atualização e valorização do plano de carreira do magistério municipal;
- e) estudar a viabilidade de ofertar o turno integral na rede municipal em sua totalidade;
- f) investir em infraestrutura escolar para ofertar condições de desenvolver eventos artísticos, científicos e culturais, espaço para shows e laboratórios para pesquisa e;
- g)Que a partir da elaboração das novas ações para um próximo Plano Municipal de Educação que seja enfatizado o cuidado da saúde mental dos trabalhadores em Educação.





Considerações finais

O presente relatório de conferência, avaliação e monitoramento do PME buscou retratar a realidade da educação pública municipal quanto à estruturação, investimentos e legislação vigente.

A ênfase do trabalho deu-se com certa dificuldade para a coleta de dados estatísticos das temáticas envolvidas, conforme descritos nas situações supracitadas.

Daquilo que se pode avaliar tem-se que a Gestão Pública Municipal vem caminhando progressivamente, porém, com algumas deficiências, cabendo atenção do Gestor para implementar estratégias de superação.

Encaminha-se ao Gestor para ciência.

Barra do Quaraí, 27 de maio de 2025.

Rosângela Celeste Carvalho de Limá
Representante da Coordenação Pedagógica Municipal
Laurelena Gonçalves da Silva
Representante da Educação Infantil
Clelia Margarete Jaques Riella
Representante dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Josiane Folletto Bianchin
Representante dos Anos Finais do Ensino Fundamental
Daniel Cardoso Müller
Representante da Escola do Campo (rural)

Fátima Aparecida Jacques Monteiro

Representante do Conselho Municipal de Educação

Katia Mariele do Amaral Rolim

Representante da Administração Municipal